

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความ/หัวหน้าภาค/ความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ Faculty of Science Program in Computer Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา คพ313	ชื่อรายวิชา หลักการเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ก่องกาญจน์ ดุลยไชย	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ก่องกาญจน์ ดุลยไชย	
กลุ่มเรียน (section)	1, 2	
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา		
ภาคการศึกษาที่ ☒ 1 ☐ 2	ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2556	
5. สถานที่เรียน		
☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☒ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่	
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ - เฉลิมพระเกียรติ	
	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	2	2	
การออกแบบโปรแกรมบน อินเทอร์เน็ตและภาษา HTML	2	2	
การสร้างแบบฟอร์ม การส่งตัวแปร และค่าระหว่างเพจ	2	2	
การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษา Java Server Pages (JSP)	4	4	
การติดต่อระบบฐานข้อมูล	2	2	
การพัฒนาโปรแกรมเพื่อเพิ่ม ลบ ค้นหา และแก้ไขข้อมูล	6	6	
Session และ Cookie	2	2	
การอัปโหลดดาวน์โหลดไฟล์/	2	2	
Cascading Style Sheet	2	2	
ภาษา Java Script และ JQuery	4	4	
AJAX	2	2	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง
☒ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์	☒ กลุ่มคนเก่ง จำนวน 4 คน เกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.00 – 4.00 ☒ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน 39 คน เกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.99 ☒ กลุ่มคนอ่อน จำนวน 4 คน เกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.50 – 1.99	ไม่มีความพยายามในการเขียนโปรแกรม ขาดทักษะพื้นฐานทางด้านการเขียนโปรแกรม	☒ สอนเสริมในเนื้อหาผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ ☒ แนะนำเว็บไซต์ให้ศึกษาเพิ่มเติม

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา					
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
3.1 คุณธรรม จริยธรรม	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ยกตัวอย่างลูกศิษย์รุ่นพี่ที่นักศึกษารู้จักทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประกอบการเรียนการสอนเป็นครั้ง ๆ ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☒ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☒ ฟลิ้มสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD	✓		

3.2 ความรู้	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☒ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☒ วิธีการทดลอง (Experiment) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☒ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☒ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☒ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด(Thinking-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบบูรณาการ	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☒ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☒ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer	✓		
-------------	---	--	---	--	--

3.3 ทักษะทางปัญญา	☒ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☒ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☒ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☒ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด(Thinking-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบบูรณาการ	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☒ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☒ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer	✓		
3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☒ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) ☒ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด(Thinking-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบบูรณาการ	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☒ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ	✓		

3.5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	☒ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วม คิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☒ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☒ วิธีการสอนแบบใช้โครงการ เป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบเน้น กระบวนการคิด(Thinking-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบบูรณาการ	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet , E- learning ☒ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ	✓		
--	---	---	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การสอนคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติได้จริงนั้น ต้องอาศัยพื้นฐานทางจิตใจของนักศึกษาเองด้วย ลำพังผู้สอนเอง ขณะที่ทำการสอน นักศึกษาบางคนยังตั้งใจฟังบ้าง ไม่ตั้งใจฟังบ้าง

1.	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวน	47	คน
2.	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวน	47	คน
3.	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	จำนวน	-	คน
4.	การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	6	12.77
B ⁺	3	6.38
B	9	19.15
C ⁺	9	19.15
C	11	23.40
D ⁺	5	10.64
D	2	4.26
F	1	2.13
I	1	2.13
ผ่าน (P, S)		
ไม่ผ่าน (U)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

8. การกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล

8.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล
จากการให้บริการวิชาการแก่วัดทุ่งหมื่นน้อย ทำให้ทราบปัญหาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ของทางวัด เช่น กิจกรรม จึงนำปัญหาของทางวัดมาเป็นโจทย์ให้นักศึกษาในห้องเรียน	ได้ระบบเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลของทางวัด เช่น กิจกรรมต่าง ๆ

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้านวัตถุที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล
จากการที่ผู้สอนร่วมทำกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กอปรกับในชั้นเรียนมีนักศึกษาเป็นนายกสโมสรคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การถวายเทียนเข้าพรรษา เป็นต้น ซึ่งต้องการเผยแพร่กิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม จึงนำปัญหาที่ได้จากการทำกิจกรรมดังกล่าวมาเป็นโจทย์ในห้องเรียน	พัฒนาระบบเว็บไซต์ต้นแบบเพื่อเผยแพร่กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

8.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
แนะนำเว็บไซต์ที่ให้ศึกษาเพิ่มเติมเป็นเว็บไซต์ภาษาอังกฤษ	พัฒนาทักษะการอ่าน

8.5 การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	สรุปผล

8.6 การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการต่างรุ่นกัน ทำให้ความเร็วในการเรียนปฏิบัติการไม่พร้อมเพรียงกัน และส่งผลให้การลงโปรแกรมต่างเวอร์ชันกัน ต้องแก้ปัญหาเป็นเครื่อง ๆ ไป	- ต้องรอให้เครื่องคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาที่ทำงานช้า เสร็จไปพร้อม ๆ กัน - แก้ปัญหาการลงโปรแกรมต่างเวอร์ชันเป็นครั้ง ๆ
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา			
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ		
จากปัญหาการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าเนื้อหาในช่วงก่อนครึ่งเทอมนั้นใช้เวลามากเกินไป ส่งผลกระทบให้การเรียนในช่วงท้ายเทอมต้องเร่งเนื้อหา ทำให้นักศึกษาได้เรียนน้อย มีชั่วโมงการปฏิบัติน้อย	สลับบทเรียนแต่ให้ครอบคลุมเนื้อหาเหมือนเดิม		
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา			
อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น			
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป			
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จากที่รายวิชาได้มอบหมายงานให้พัฒนาตามปัญหาในห้องเรียน กอปรกับรายวิชาระบบฐานข้อมูลมอบหมายงานให้พัฒนาระบบของหน่วยงานจำลอง ทำให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการพัฒนาโปรแกรม การพัฒนากระบวนการคิด และการพัฒนาโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาภายในหน่วยงานจำลอง ส่งผลให้ความสามารถในการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บไซต์ในภาพรวมดีกว่านักศึกษารุ่นที่ผ่าน ๆ มา

ลงชื่อ: _____

(ก่องกาญจน์ ดุลยไชย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556